

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/d2b17c748678733a56121804>

Date d'obtention : 2026-02-20 08:08:41

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Ma première réflexion est qu'il est absolument essentiel d'offrir la plus grande diversité d'options possible aux élèves afin qu'ils puissent apprendre sans faire face à des barrières. La conception inclusive avec les TIC accessibles n'est pas qu'un atout, c'est une nécessité absolue pour garantir une véritable inclusion. Chaque apprenant est unique, et c'est en multipliant les moyens d'accès à l'information et les outils d'apprentissage que nous pouvons éliminer les obstacles et créer un environnement où tous ont une chance égale de s'épanouir et de s'investir.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dans mon enseignement, cette conception s'insérera par une maximisation de l'utilisation de la technologie. Nous vivons une époque où les avancées technologiques sont rapides et offrent des possibilités infinies qui continueront d'évoluer pour soutenir tous les styles d'apprentissage. Forte de mon expérience professionnelle dans le monde de la technologie, j'évolue continuellement et je suis constamment entourée par les dernières innovations technologiques et je m'assure de rester à jour pour maximiser ces compétences au profit de mes futurs élèves. De plus, j'aime me mettre à leur place pour identifier la manière la plus simple et naturelle pour eux d'apprendre. Cela implique de faire des recherches basées sur les besoins spécifiques, mais surtout d'entretenir des conversations ouvertes avec eux pour comprendre avec quels outils ils se sentent à l'aise et ce à quoi ils ont accès. L'essentiel est de rester fluide dans mes approches, d'offrir un soutien constant et de savoir m'adapter et m'ajuster en fonction de leur réalité.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

L'apprentissage est une véritable passion pour moi, et l'impact de cette intégration serait majeur. Elle permettrait à tous de surmonter la barrière d'anxiété d'apprentissage et de se retrouver dans une position de confort où les élèves sont activement engagés, au lieu de s'inquiéter de la façon dont ils doivent traiter l'information. Je suis profondément animée et passionnée par la volonté d'offrir des solutions égales, équitables et inclusives, façonnées selon les besoins individuels de chacun. En réduisant cette anxiété liée aux méthodes d'apprentissage, nous maximisons le temps précieux que nous passons ensemble. Cela me permet d'avoir un impact réel sur leur réussite, de faire avancer leurs connaissances, de stimuler leur pensée critique et, finalement, de faire une véritable différence pour leur avenir.