

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/9ebb81b1e3e938075134b29f>

Date d'obtention : 2026-02-20 07:11:06

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

La conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles est essentielle pour garantir que tous les élèves, y compris ceux avec des besoins particuliers, puissent accéder à l'éducation de manière équitable. Les TIC peuvent être des outils puissants pour l'inclusion, à condition qu'ils soient conçus et utilisés de manière à répondre aux besoins de tous les apprenants.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

- Utilisant des outils et des ressources numériques accessibles pour tous les élèves.
- Adaptant les contenus et les activités pour répondre aux besoins spécifiques des élèves.
- Formant les élèves à utiliser les TIC de manière inclusive et responsable.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

- Augmentant leur motivation, car ils sentent que leurs besoins sont pris en compte et qu'ils peuvent apprendre de manière autonome
- Renforçant leur engagement, car ils ont accès à des ressources et des outils qui leur permettent de participer pleinement à l'apprentissage