

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre...

Badge attribué à : [rabar-ualberta-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/f4f710a1dcf86b78bfb7a55e>

Date d'obtention : 2026-02-19 06:11:49

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Ma première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessible était basé sur le fait que nous, les enseignants, devrions envisager des stratégies d'inclusives pour nos élèves à besoin particuliers afin de les inclure dans le processus d'apprentissage avec les élèves qui n'ont pas de besoins particuliers. En effet, suite à cette formation, ma perception à changer; chaque élèves ont des besoins—que ce soit physique, cognitif, etc., leurs besoins peuvent être comblé en utilisant les TIC.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette conception pourrait s'insérer tant dans mon enseignement, c'est-à-dire, la façon dont j'enseigne, planifie l'enseignement et les outils technologiques que j'utilise lors de celui-ci, de même que pour les élèves tout au long de leur apprentissage.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

L'intégration de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessible aura plusieurs impact sur les apprenants, tant pour leur engagement, leur réussites et motivation. Lorsque les apprenants voient qu'il n'y a pas d'occlusion à l'Apprentissage et qu'il y a des outils en TIC à leurs disposition, ils deviennent plus engagé avec ce qu'ils apprennent, il y aura plus de motivation et la réussite vient naturellement, car l'enseignant fait en sorte qu'il n'y a pas de barrière entre l'élève et le contenu.