

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/c7251605b6db55830b68da6d>

Date d'obtention : 2026-02-19 00:18:40

# Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Je trouve les technologies inclusives très importantes, non seulement les nouvelles technologies comme les téléphones portables, mais aussi les technologies plus anciennes comme le braille, afin que les personnes aveugles puissent également lire. Ma première réaction est de penser que ces technologies accessibles sont essentielles ; je le sais, car en tant qu'étudiante, j'ai dû les utiliser à cause d'une grave affection cutanée : l'eczéma. Et en tant qu'apprenante incapable d'écrire par manque de dextérité manuelle, elles m'ont été non seulement utiles, mais indispensables.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Tout comme moi, je les ai utilisées de différentes manières ; par exemple, un élève en difficulté pourrait trouver des vidéos pour mieux comprendre ce qu'il doit savoir ou créer son projet numériquement pour le conceptualiser différemment. Les technologies sont simplement une autre manière d'enseigner aux élèves et un autre outil pour l'apprentissage.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

J'apprécie particulièrement que cet outil soit utile à tous les types d'apprenants, qu'ils soient kinesthésiques, visuels ou auditifs. De plus, en tant qu'enseignant, il me permet de corriger mes élèves plus rapidement et de mieux comprendre leur raisonnement, ce qui m'aide à adapter mon enseignement.