

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/78fbe0d7da16a1eb68aad1c6>

Date d'obtention : 2026-02-18 07:47:04

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Je crois que c'est très important de bien éduquer nos élèves et nous devons certainement faire absolument certain que la manière dont l'information est présentée, est la meilleure pour eux, n'importe quelle façon dont ce soit.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

À chaque journée, en tant qu'enseignante, j'essayerais toujours de faire certains que mes élèves apprennent en utilisant la meilleure méthode pour eux. Je vais faire de la recherche pour trouver des diverses façons d'enseigner le matériel et les essayées pour être certaine que mes élèves ont la chance de tout essayer et évaluer.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Je crois que lorsque l'apprentissage est présenté ou peut être fait de manière différentes, où l'élève a plusieurs options, ceci fait que l'élève pourrait se sentir plus motivé. Il pourrait voir qu'il doit faire de la recherche et écrire une dissertation et ça ne l'intéresse pas du tout donc il ne ferait pas son travail ou ça lui prendrait beaucoup de temps, mais s'il avait des autres options peut-être qu'un des autres serait une méthode plus à leur goût ce que leurs motiveraient. Aussi, s'ils voient que l'enseignant se met vraiment à la tâche pour leurs aider peut-être que les élèves se sentiraient plus confortable.