

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/52e7f5b1297584d9e547aee3>

Date d'obtention : 2026-02-18 02:38:36

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Ma première observation est que le thème de la conception inclusive de l'apprentissage assisté par des technologies de l'information et de la communication accessibles ne constitue pas un sujet « spécialisé » ou « périphérique ». Il représente en réalité le socle d'une pédagogie moderne et de qualité. Il s'agit d'envisager l'apprentissage comme un espace dans lequel les obstacles inutiles ont été éliminés, tout en exploitant la technologie pour offrir à chaque apprenant davantage de choix, de flexibilité et de ressources.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Pour ma part, l'insertion pourrait débuter dès demain en me posant une question simple lors de l'une de vos séquences : « Si je devais éliminer tous les obstacles inutiles à l'apprentissage dans cette séquence, par où commencerais je en utilisant les outils numériques à ma disposition ? »

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

L'impact ne se limite pas uniquement au domaine scolaire. Il concerne également la confiance en soi, la relation au savoir ainsi que la posture d'apprenant tout au long de la vie. Il ne s'agit pas simplement de former des élèves à réussir un examen, mais de contribuer au développement d'individus mieux préparés à apprendre dans toute leur diversité.