

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/b71ef5927c40ed7e9d36f5b4>

Date d'obtention : 2026-02-18 01:28:58

# Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

La conception inclusive de l'apprentissage via les TIC accessibles est une opportunité fondamentale pour l'équité éducative. Ma première réflexion est que cela dépasse la simple adaptation technique : c'est une refonte pédagogique qui place la diversité des apprenants au cœur du processus. Les technologies offrent des possibilités extraordinaires de flexibilité, mais leur véritable valeur réside dans la conception universelle qui anticipe les besoins variés, permettant à chacun de participer pleinement et selon ses propres modalités d'apprentissage.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement? \* 50 mot

Dans mon enseignement, j'intégrerais des TIC accessibles en proposant des contenus multisupports (audio, vidéo, texte) et des outils collaboratifs adaptables. Je veillerais à ce que chaque étudiant puisse choisir le format qui lui convient, favorisant ainsi l'autonomie et l'engagement de tous, sans créer de stigmatisation.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

L'intégration des TIC accessibles en conception inclusive transformerait profondément l'apprentissage. La motivation augmenterait par la possibilité pour chaque apprenant d'interagir selon ses préférences. L'engagement serait renforcé par des outils adaptés qui éliminent les frustrations liées aux barrières technologiques. La réussite deviendrait plus accessible, permettant à tous de démontrer leurs compétences sans obstacles, créant ainsi un sentiment d'appartenance et de confiance essentiel aux progrès de chacun.