

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/13c3412d2928e8e51b5f8741>

Date d'obtention : 2026-02-18 01:22:07

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Tout d'abord, l'apprentissage avec les TIC accessibles ne viennent pas remplacer l'apprentissage avec les outils traditionnels qu'on a dans la salle de classe, mais elle vient répondre aux obstacles potentiels dont font face les apprenants afin de mieux rendre accessible l'apprentissage.

Ensuite, l'élaboration de cette conception dans l'apprentissage se fait de manière scientifique en considérant les savoir-faire, les savoir-être et le domaine affectif de chaque apprenant.

Enfin, l'apprentissage avec les TIC accessibles prend en compte la rétroaction des élèves ce qui permet de rendre l'apprentissage plus engageante chez ceci, car ils connaissent autant que les enseignants ou plus encore ce qui est bien pour eux.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

je pourrais choisir de différencier la façon la production d'un projet comme la rédaction d'une légende en variant les différentes types d'affiche. Pour certains, ils peuvent écrire sur un bout de papier leur légende. Pour les élèves avec des difficultés de motricité fine, ils pourrait utiliser des applications de dessin où je m'assurerais que la fonctionnalité d'accessibilité soit disponible pour répondre à leur besoin d'écrire ou oral.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

L'impact chez mes apprenants sera très significatif. Au niveau de la motivation, cela va susciter en eux le désir de pouvoir créer quelque chose de bon en se basant sur leur intérêt.

Au niveau de leur engagement, ils veilleront à donner le meilleur d'eux-même dans la tâche donnée. ils seront mieux impliquer, car la rétroaction qu'il vont eux-même donner va me permettre en tant que enseignant de pouvoir améliorer mes propres pratiques.

Au niveau de la réussite, les élèves seront évaluer avec des soutiens qui leur aide à travailler et cela va permettre de mieux apprécier le rendus final. Les apprenants auront ce sentiment de fierté d'avoir accomplir une tâche pa au même niveau que les autres, mais selon leur propore capacité.