

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/b61f24390efda615069072a0>

Date d'obtention : 2026-02-18 01:04:55

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Ma première réflexion sur la conception d'un apprentissage inclusif grâce à des TIC accessibles est qu'il ne s'agit pas simplement d'ajouter des outils technologiques pour certains élèves en difficulté, mais plutôt de redéfinir l'environnement d'apprentissage afin qu'il soit accessible à tous dès le début. Cette approche me semble plus équitable, car elle réduit les obstacles avant même qu'ils ne deviennent des difficultés pour les apprenants.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche de l'éducation et de l'apprentissage pourrait être intégrée à mon enseignement en influençant ma planification dès le départ. Plutôt que d'attendre qu'un élève rencontre des difficultés avant d'adapter mon approche, je pourrais concevoir mes activités de manière à intégrer différents moyens de représentation, d'expression et d'engagement à l'aide de TIC accessibles. Par exemple, je pourrais fournir des instructions à la fois écrites et sous forme audio, donner aux élèves la possibilité de démontrer leurs connaissances par le moyen de textes, de présentations orales ou de productions digitales, et utiliser des outils technologiques qui favorisent la lecture, l'organisation et la compréhension.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

L'intégration d'une conception pédagogique inclusive à des TIC accessibles aurait un impact positif significatif sur la motivation, l'engagement et la réussite de mes élèves. En leur offrant plusieurs moyens de consulter le contenu et de démontrer leurs acquis, les élèves se sentiraient plus compétents et valorisés, ce qui renforcerait leur sentiment d'efficacité personnelle.