

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/515014546d69c9c7d60f4d26>

Date d'obtention : 2026-02-17 23:03:00

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

La conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles me semble essentielle, car elle permet d'anticiper les obstacles et de rendre l'information accessible à tous les apprenants dès le départ. J'apprécie l'idée que les TIC ne servent pas seulement d'adaptation individuelle, mais deviennent un moyen de créer un environnement d'apprentissage plus équitable pour chacun.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette conception pourrait s'insérer dans mon enseignement en me poussant à anticiper les obstacles d'apprentissage plutôt que d'y réagir après coup. En intégrant dès le départ des TIC accessibles, comme la synthèse vocale, les sous-titres, les outils d'organisation. Je pourrais offrir plusieurs façons de comprendre et exprimer l'information. Cela me permettrait d'adapter mes activités aux besoins réels de mes élèves, tout en favorisant leur autonomie et leur engagement.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles aurait un impact très positif sur mes apprenants. En réduisant les obstacles liés à la perception, la compréhension, l'organisation ou l'expression, les élèves se sentiraient plus compétents et mieux soutenus, ce qui augmenterait naturellement leur motivation et leur engagement. Comme chacun pourrait accéder au contenu selon ses besoins, la réussite deviendrait plus équitable et plus atteignable pour tous, particulièrement pour ceux qui rencontrent des défis d'apprentissage.