

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/a92c67cf679e0575217ceaf3>

Date d'obtention : 2026-02-17 22:45:27

# Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Je crois que la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessible est une conception utile comme future enseignante. Comme enseignantes, on doit s'assurer que tous nos élèves ont l'occasion de bien réussir, y compris l'accès aux outils d'aide dont ils ont besoin.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette formation est utile puisque j'ai maintenant des outils et des procédés à utiliser quand un des élèves a besoin de plus de support. Si un élève a des troubles avec quelque chose dans la classe, je suis plus équipé pour savoir comment évaluer les besoins de l'élève, et comment intégrer un outil d'aide technologique. Je sais aussi maintenant l'importance d'évaluer la capacité de cet outil à aider l'élève, et d'assurer que l'outil aide vraiment l'élève d'une façon appropriée pour le supporter à mieux réussir.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Avec la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessible, je pense que les élèves auront beaucoup plus de réussite scolaire puisqu'ils ont le support nécessaire. À cause de cela, je pense aussi qu'ils seront plus motivés et engagés parce qu'ils peuvent comprendre et achever leurs tâches de façon adéquate. Ils ont aussi l'occasion de bien faire, sans autres difficultés.