

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/26a4dcb1f0ffac8357f489f0>

Date d'obtention : 2026-02-17 17:40:45

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Ma première conception est de créer des contenus divers et variés pour s'adapter aux différents besoins des apprenants, afin de créer un espace inclusif où chacun pourra participer et apprendre sans difficultés.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Ce modèle d'apprentissage est très intéressant dans un milieu inclusif. La diversification peut être faite à l'aide de supports multimédias différents, comme l'intégration de vidéos, d'activités interactives telles que des jeux vidéo, de polices adaptées aux enfants dyslexiques, ainsi que d'images aux couleurs pertinentes pour les apprenants atteints de dyschromatopsie.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Chaque apprenant est différent. L'avantage le plus pertinent est d'offrir les meilleures possibilités d'apprentissage aux apprenants, ainsi que de les motiver et de maintenir une concentration optimale afin de leur garantir un apprentissage optimal quelles que soient leurs différences.