

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/c3c9b4d2b023f90ea78a3a27>

Date d'obtention : 2026-02-17 16:05:24

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Mes premières impressions de cette formation ont été très positives. Elle m'a permis de réaliser à quel point l'éducation et les pratiques pédagogiques ont considérablement évolué au cours des dernières décennies. Autrefois, les écoles n'avaient pas toujours des stratégies en place fondées sur des données et une réalité concrète de la diversité des apprenants en classe. Les élèves ayant besoin d'un appui spécifique et personnalisé devaient souvent s'adapter au système plutôt que l'inverse.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans mon enseignement en modifiant ma manière de planifier, d'enseigner et d'évaluer. Plutôt que de me contenter de préparer une activité standard en croisant les doigts qu'elle convienne à tous, j'analyserai dès le départ la diversité des besoins présents dans ma classe. Concrètement, je pourrais intégrer cette approche en planifiant des tâches qui offrent plusieurs moyens de participation. Par exemple, permettent à mes élèves de démontrer leurs compétences, à l'oral, à l'écrit ou à l'aide d'outils technologiques. Il faudrait que je m'assure de l'intégrer de manière intentionnelle.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique ?

La motivation se verrait impactée, car le fait de proposer des activités adaptées à différents profils permettrait aux élèves de vivre davantage de réussites. Lorsqu'un élève a accès à des outils ou à des modalités qui correspondent à ses besoins (par exemple un soutien visuel ou un outil de synthèse vocale), il se prouve à lui-même qu'il est capable.

En ce qui concerne l'engagement, une approche inclusive favorise une participation active. Les élèves ne sont plus limités par un seul mode d'apprentissage ou d'évaluation. Les TIC accessibles deviennent alors un levier pour soutenir l'autonomie et la participation de tous.

Enfin, l'impact sur la réussite:

-réduire les barrières à l'apprentissage dès la planification, évite que certaines difficultés d'accessibilité freinent la progression des élèves.

-L'approche est préventive. Plutôt que d'intervenir uniquement après un échec, l'approche inclusive permet une prévention des obstacles.

Cela favorise une meilleure compréhension des contenus et entraîne de meilleurs résultats scolaires.