

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/28a2081adf5f5a7e75d0d855>

Date d'obtention : 2026-02-17 09:10:55

# Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Mon point de vue sur la conception inclusive d'apprentissage avec les TIC accessibles est le futur pour l'enseignement. Chaque élève est unique avec ses propres avantages et désavantages concernant l'apprentissage et la technologie est un façon excellent afin que les étudiants ont de la succès. Cependant, il n'est pas seulement nécessaire que la technologie soit présent mais aussi accessible et inclusives pour les élèves. Je comprendre maintenant le besoin que moi je suis à jour avec les technologies courants et comment je pourrais les impliquer dans une salle de classe. Les technologies sont seulement accessible aux élèves s'ils comprennent comment les en servir donc, il est nécessaire comme prof que je les comprendre afin d'aider les étudiants avec leurs difficultés technologique pour que les programmes utiles à eux deveint accessible à eux. Cela demande une recherche constant dans le développement des technologies de plus en plus accessibles pour les élèves. En tout cas, je suis sûr que la technologie rendra l'apprentissage de plus en plus accessible pur les élèves mais il est nécessaire que les enseignants comprennent ces outils pour les utiliser afin de servir les intérêt divers des élèves.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'insère ces concepts d'inclusivité et accessibilité avec les technologies d'apprentissages dans plusieurs portion de mon enseignement. En première lieu, la compréhension des directives. Des technologies tels que l'inclusion de la lecture des documents comme vue dans l'autoformation et des pdfs enligne fournit à l'élève des façons unique pour la compréhension d'un tâche afin que tout les élèves ont les outils pour accomplir la tâche. En deuxième lieu, les technologies inclusive et accesible ser utile dans la salle de classe en termes de présentation à ses camarades de classe. Pendant que j'étais une élèves j'ai vue beaucoup d'élève avec l'anxiété des présentations au point qu'ils pleurent dès qu'ils sont devant la classe. La technologie rend accessible aux élèves l'occaision d'enregistrer une vidéo afin de paratger leurs propres idées et participer dans des débats ou discussion sans qu'ils sont perdu dans l'anxiété. Finalement, J'utilisera la stratagie de créations des activité accessible ou vous créant une prototype puis cherche la rétroaction et l'améliore avant de continuer la cycle pour rendre les activités dans ma salle de classe évolutif pour qu'avec la technologie je pourrais répondre aux diverses besoins des élèves pour que tout le monde puisse démontrer leur compréhension d'une sujet de manière spécialisé et utile à eux.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Il n'est jamais quelque chose mieux que quand une tâche compliquer demander par un enseignant devient clair avec une changement dans la présentation d'une manière plus accessible. La motivation sera élevé parmi les élèves parce qu'ils auront une meilleur compréhension des tâches avec des directives visuelles et facilement accesible en termes de taille diverses ou des auto-lecteurs pour que les élèves avec des difficultés de lecture puisse comprendre la tâche plus facilement qu'auparavant. Quand les élèves comprennent la tâche ils seront plus motivier de la faire parce qu'ils puissent en servir de leur créativité et qualité unique à eux pour le réussir. Ensuite, la réussite sera améliorer parce qu'avec la technologie accesibles les élèves auront plusieurs manière de soumettre la tâche qui travail avec eux au lieu de seulement une stratégie. Par exemple, une élève épeuré des présentations puisque faire une vidéo sans la pression des autres ou une élèves avec une manque de capacité fine motrice peut en servir d'une ipad au lieu d'un souris pour acomplir des projets techniques. Dans les deux cas les élèves puisque répondre avec la technologie inclusif à leur besoin d'apprentissage pour qu'ils peut mieux réussir dans leur but d'apprentissage.