

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/a2fdae159d128ba0720a6949>

Date d'obtention : 2026-02-17 01:16:45

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Mon premier point de vue est que c'est une très bonne approche pour tous les enseignants de notre aire de s'approprier cette démarche. Car elle nous explique clairement comment lier inclusion et TIC de manière pragmatique.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette conception m'aidera énormément dans la planification de mes leçons. Désormais, avant l'intégration des TIC dans mes leçons, je vais me poser la question centrale qui est "est-ce que c'est vraiment accessible à tous mes élèves?" puis je passerais en revue toutes les étapes pour répondre à cette question.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

L'impact de cette méthode serait multidimensionnel. Tout d'abord, elle favoriserait une véritable collaboration avec mes élèves dans la mise en place de cette approche pédagogique, en les impliquant activement dans le processus d'apprentissage. Ensuite, elle renforcerait leur engagement et leur motivation dans la réalisation des tâches, puisqu'elle réduirait les barrières d'accès au travail demandé et tiendrait compte de la diversité de leurs besoins. Enfin, cette démarche contribuerait à l'amélioration des résultats scolaires, en soutenant une meilleure compréhension des contenus et en favorisant la réussite de l'ensemble des élèves.