

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/d3dd43d840079446efd0d315>

Date d'obtention : 2026-02-17 00:58:14

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Pour moi, il est tout d'abord question d'identifier les différents problèmes de mes apprenants afin de leur apporter des outils nécessaires ce qui me permettra et leur permettra aussi de limiter les obstacles à l'accès à l'information. Il sera question de mettre en place un apprentissage équitable en mettant à leur disposition plusieurs moyens d'action et d'expression afin de pouvoir exploiter et faire ressortir leur plein potentiel.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'essayerai d'intégrer cela dans ma pratique en faisant le bon choix des outils numériques compatibles avec les différents profils de mes apprenants comme, des lecteurs d'écran, de texte, avec option de personnalisation taille du texte, luminosité vitesse de lecture et bien d'autres... je mettrai en place plusieurs moyens de participer ou de développer l'apprentissage cela passera par des capsules vidéos, audios, des questionnaires interactifs afin de mettre à l'aise chaque élève afin de promouvoir davantage l'inclusion.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Je pense que cela aura un impact positif plus motivationnel. Car intégrer une conception inclusive des TIC accessible à tous peut stimuler la motivation des apprenants car ils se sentiront plus soutenus et accompagnés et surtout plus autonomes pour accéder aux contenus. L'engagement sera aussi au rendez-vous puisqu'ils pourront participer plus activement et avec confiance ce qui engendra favorablement une réussite surtout pour ceux qui vivent avec des barrières du à la limite des accès aux ressources informatiques.