

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/753ea5431b7a45565a39fffa>

Date d'obtention : 2026-02-16 23:52:40

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

l'utilisation des ressources numériques aux normes permet de réduire les obstacles avant même qu'ils ne freinent l'apprentissage. ici, l'accessibilité n'est plus vue comme une mesure d'adaptation pour quelques élèves en difficulté mais comme une valeur ajoutée pour tous les apprenants et le design inclusif permet d'offrir les mêmes chances de succès en rendant l'information flexible

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

elle pourra me permettre de faire un meilleur choix de ressource: en privilégiant des outils numériques qui permettra aux élèves de personnaliser l'affichage ou d'utiliser la synthèse vocale, elle favorise la flexibilité pédagogique en ce sens où elle propose des contenus sous plusieurs formats d'emblée afin que chaque élève puisse choisir celui qui correspond le mieux à ses capacités de traitement de l'information. cette conception favorise la collaboration en favorisant le travail avec les autres acteurs de l'école pour s'assurer que l'environnement numérique de la classe est cohérent et sans obstacles

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

motivation et engagement: lorsque les barrières à l'apprentissage sont réduites, l'élève se sent plus compétent et autonome ce qui augmente sa motivation intrinsèque à s'engager dans les tâches

réussite: en rendant les conditions d'apprentissage optimales pour tous, on observe une meilleure rétention de l'information et une progression plus fluide dans les apprentissages

climat de classe: une approche inclusive diminue le sentiment de stigmatisation lié à l'utilisation d'aides technologiques, créant un climat de classe plus équitable et bienveillant