

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/da6a6e6b69fa48a31fc862cc>

Date d'obtention : 2026-02-16 09:11:33

# Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Après avoir suivi cette formation, j'ai réalisé que la meilleure façon de mettre en place des stratégies pédagogiques avec les TIC accessibles, c'est avant tout de connaître les différents profils de nos apprenants, c'est-à-dire l'analyse des besoins de l'apprenant afin de choisir les meilleurs produits ou services TIC qui vont bien répondre aux besoins particuliers de chacun.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pourrais utiliser différentes fonctions d'un logiciel, par exemple LEXIBAR, pour aider les élèves ayant des troubles de lecture ou d'écriture à mieux réussir leurs tâches.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

- Les TIC rendent les activités plus interactives, car les apprenants participent davantage et manifestent davantage leur intérêt.
- Les TIC offrent plusieurs modalités d'apprentissage (écrite, visuelle, orale ou kinesthésique), car un apprenant qui ne peut pas voir, entendre ou manipuler l'information qu'on lui propose ne peut pas procéder au traitement de cette information.
- Les TIC renforcent la collaboration et la communication entre les apprenants, car ils peuvent partager leurs idées facilement.