

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/6bb51713817c8165891cb796>

Date d'obtention : 2026-02-14 03:18:27

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

je pense que la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ne sont pas seulement une aide technologique , elles redefinissent la manière dont on conçoit l'apprentissage en la rendant plus ouvert, plus équitable,et souvent plus efficace pour l'ensemble du groupe.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

tout d'abord elle pourra s'insérer dans mon enseignement, dans la preparation des contenus,proposer des supports variés des textes, video audio ensuite dans la stratégie d'enseignement permettre diffrente forme de participation écrite,orale forum travaux collaboratif, et enfin le climat pédagogique expliciter les attentes et normaliser le fait que les apprenants utilisent les aides technologiques. Sans oublier au niveau de l'évaluation en variant la demonstration de competence;

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

du point de vue de la motivation, l'impact principal est le sentiment de compétence parceque les outils numériques peuvent etre utilisés par tous et les ressources existent en differents formats. Les apprenants vont consacrer leur efforts à apprendre plutot qu'à surmonter les barrières. Pour l'engagement la variété de participation joue un role majeur pouvoir intervenir a l'oral ou a l'écrit permet à davantage de profil de trouver une facon confortable d'intervenir. Concernant la reussite,l accessibilité améliore le résultat car l'apprenant peut demontrer sa comprehension sans etre freiné par le format.