

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/a2a47cb13376f41f34e7593d>

Date d'obtention : 2026-02-13 16:37:50

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Les aides technologiques peuvent aider avec l'éducation inclusive parce qu'ils peuvent aider avec l'accès équitable à une éducation pour ceux et celles qui ont des difficultés d'apprentissages de plusieurs types. Ils peuvent aider avec l'apprentissage des gens avec une difficulté visuelle, un trouble d'apprentissage cognitif, et plusieurs d'autres, en offrant l'opportunité à une éducation adaptée à leurs besoins spécifiques.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Il peut aider lorsque j'ai des élèves qui ont besoin d'un type d'enseignement différent où une type d'évaluation adaptée, on peut offrir ceci avec une aide technologique.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

La motivation, l'engagement et la réussite seraient tous impacté de façon positive car lorsque les élèves peuvent apprendre de façon adaptée à leurs besoins, leur amour pour l'apprentissage améliore, ce qui améliore aussi la motivation, leur engagement et leur réussite.