

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/b7c15f4f3442fc8e30f9aa02>

Date d'obtention : 2026-02-12 05:24:16

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Pour moi, la conception inclusive avec les TIC accessibles est une façon de penser l'enseignement dès le départ pour tous les élèves, et pas seulement pour ceux qui ont un diagnostic. J'ai compris dans ce cours que l'accessibilité ne concerne pas uniquement le handicap, mais l'interaction entre l'élève et l'environnement. Cela m'a fait réaliser que comme future enseignante, je dois anticiper la diversité des besoins dès la planification.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dans mon enseignement en sciences sociales au secondaire, je pourrais intégrer cette approche en proposant différentes façons d'accéder à l'information (texte, audio, vidéo), différentes façons de démontrer les apprentissages (oral, écrit, numérique) et en vérifiant que les outils numériques utilisés sont accessibles. Je pourrais aussi utiliser des outils d'aide à l'écriture ou à la lecture pour soutenir les élèves qui en ont besoin, sans les stigmatiser.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Je pense que cela augmenterait la motivation et l'engagement, car les élèves se sentiraient compris et soutenus. En réduisant les barrières, on permet aux élèves de se concentrer sur l'apprentissage plutôt que sur leurs difficultés. Cela pourrait améliorer leur confiance, leur participation et leur réussite globale.