

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/569624c6e5c6a396e1759214>

Date d'obtention : 2026-02-11 04:47:55

# Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Pour ma part, l'utilisation des TIC accessibles dans l'apprentissage selon la conception inclusive est très important, car elle permet de palier à certaines difficultés que rencontrent les apprenants à besoins spéciaux et autres. Par exemple un apprenant avec des difficultés d'écriture sera fortement aidé par un outil TIC accessible.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette conception de l'éducation et de l'apprentissage s'insèrera dans mon enseignement, car ayant maîtrisé l'importance de l'utilisation des TIC en salle de classe, notamment pour favoriser la différenciation et l'inclusion, je les utiliserai à bon escient, afin que chaque élève puisse se retrouver dans mes enseignements.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

L'intégration de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à ma pratique aura un très grand impact sur mes élèves, car cela permettra aux élèves à besoins spécifiques (visuel, audition, écriture, etc.) de pouvoir suivre le cours normalement, en utilisant des moyens palliatifs. Cela les motivera davantage et ils seront plus engagés dans les apprentissages.