

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/d26ac7b7be453a7105cb07bb>

Date d'obtention : 2026-02-07 02:25:56

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

mon point de vue avec la conception inclusive c'est de rendre l'apprentissage accessible à tous, en anticipant les besoins variés des apprenants. les technologies aident à lever les barrières (physique, cognitives, culturelles) et favorisent l'engagement et la réussite pour tous

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?
cette conception pourra s'insérer à mon enseignement en:

-adapter les ressources (textes, audio, vidéo) pour toucher tous les styles d'apprentissage

- outils numériques accessibles: privilégier des logiciels et application inclusifs (sous-titres, lecture écran, option de personnalisation)

-collaborant: encourager le travail en équipe pour valoriser les compétences de chacun

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

impact sur les apprenants:

-Motivation: sentir qu'on prend compte de leurs besoins et styles d'apprentissage booste leur confiance

-Engagement: des ressources adaptées et des activités flexibles les impliquent davantage

-Réussite: moins de barrière, plus d'accès à l'information est une meilleure chance de réussir