

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/56b8fe44be638c73828b6380>

Date d'obtention : 2026-02-06 20:25:29

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Ce thème sous entend que nous devons trouver les voies et moyens pour que les apprenants se sentent intégré dans la salle de classe par le numérique. Faciliter la compréhension des élèves par des outils numériques appropriés à chacun en fonction de leurs besoins spécifiques.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourraient s'insérer dans mon enseignement dans ce sens qu'il pourrait me permettre de répondre aux besoins d'accessibilité de mes élèves. Une salle de classe est très souvent hétérogène et chaque élève a besoin d'accompagnement spécifique. Si par exemple j'ai un élève qui a des soucis de motricité fine, je pourrais lui donner une tablette afin qu'il puisse écrire. Lors des projections audio-visuel, je pourrais mettre le sous-titrage pour les élèves qui ont un soucis d'audition.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Les élèves seront plus motivés lors des activités lorsqu'ils savent pour pourront avoir des mesures d'accompagnement. Par exemple un élève qui a du mal à lire serait très motivé si l'on met à sa disposition un ipad qui pourrait lire pour lui. Toutes les mesures prises pour faciliter la compréhension des élèves vont permettre à ce qu'ils se sentent compris et encouragés.