

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/07ac893b370dc1d90a369792>

Date d'obtention : 2026-02-05 22:59:32

# Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Selon moi, la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles est très positive. Je pense que les technologies peuvent être un levier puissant pour réduire les obstacles à l'apprentissage et permettre à tous les élèves de participer activement, et en tenant compte de leurs difficultés et leur besoin.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait s'insérer dans mon enseignement en planifiant des activités qui sont accessibles dès le départ pour tous les élèves. Cela permettrait aux élèves de choisir la façon qui correspond le mieux à leurs besoins et à leur style d'apprentissage.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

L'intégration de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles pourrait avoir un impact positif sur la motivation, l'engagement et la réussite des apprenants. D'abord, au niveau de la motivation, les élèves se sentent davantage capables de réussir lorsqu'ils ont accès à des outils qui répondent à leurs besoins. Ensuite, pour l'engagement, les TIC accessibles permettent aux élèves de participer plus activement aux activités. Et finalement, au niveau de la réussite, cette approche aide à réduire les obstacles à l'apprentissage et cela peut améliorer leurs résultats scolaires, mais leur confiance en soi.