

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/157092a866a30ccec4893b5>

Date d'obtention : 2026-01-15 18:24:59

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Moi je trouve ça très important les ordinateurs avec leur différents programme ça permet aux élèves qui sont en difficultés soit en lecture ou écritures de pouvoir réussir à écrire et mieux comprendre leur lecture. Réussir quand même à faire leur travaux à l'aide de technologies. C'est un bel outils pour mieux persévérer et réussir. Pour les enfants en besoins particuliers.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Lorsque l'enfant a besoin d'aide pour mieux accomplir son travail en classe soit écrire ou pour mieux comprendre ces devoirs qui lui sont demandés pour pouvoir réussir à le faire de son mieux.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

La technologie de maintenant est la pour encourager l'enfant à vouloir faire ces travaux. Ça va l'aider à persévérer et le rendre fier de lui. Il va se sentir comme les autres qu'il est capable de pouvoir malgré ces difficultés de faire ces devoirs. Ça va l'encourager à aimer venir à l'école. Ça va lui aider à trouver ces travaux moins difficile avec son ordinateurs programmer pour ces différents besoins.