

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/320efa5694b04970cdb8ab40>

Date d'obtention : 2025-11-22 16:11:05

# Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Je trouve ce sujet très intéressant, étant au BAC en enseignement en adaptation scolaire. Les outils TIC me seront donc utiles tout au long de ma carrière.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Elle pourra adapter mon futur enseignement de façon à valoriser chaque besoin des élèves et d'y répondre adéquatement.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

En étant en classe d'adaptation scolaire, les TIC sont un grand facteur de motivation chez les élèves. Chacun des élèves présents dans la classe ont un PI dont des mesures d'aide technologiques sont ajoutées. Ils ont donc accès à WordQ, par exemple, et ils ont accès à un ordinateur portable en tout temps. Apprendre comment les PDF fonctionne (commentaires et audios) est aussi un aspect intéressant dont je ne savais pas. Donc, intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC sera un grand facteur de motivation, d'engagement et de possibles réussites chez les élèves dont je suis.