

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/3d2cdf863d0eca8ba5c5544f>

Date d'obtention : 2025-11-21 18:54:24

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

La conception inclusive permet à tous les apprenants, peu importe leurs besoins ou leurs difficultés, d'accéder à l'information et de participer pleinement à l'apprentissage. Elle favorise l'égalité des chances et utilise les TIC comme outil pour réduire les obstacles.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pourrais adapter mes ressources numériques et mes activités pour qu'elles soient accessibles à tous, par exemple en proposant des documents avec annotations, des vidéos sous-titrées, ou des outils d'aide à l'écriture. Je pourrais aussi choisir des outils TIC déjà inclusifs pour faciliter l'accès au contenu.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Les élèves seraient plus motivés et participatifs, car ils pourraient travailler sans blocage. Leur réussite augmenterait grâce à un accès plus facile au contenu et à des activités adaptées à leurs besoins.