

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/3cdf64cf5bc05f903746a152>

Date d'obtention : 2025-11-21 15:45:11

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Dans nos classes, la diversité est la norme. Penser l'accessibilité dès la conception, c'est garantir à chaque apprenant un accès équitable au savoir. C'est anticiper les obstacles, valoriser les différences et créer des environnements d'apprentissage justes, flexibles et stimulants. En tant que future enseignante spécialisée, je vois cette approche comme un tournant essentiel pour répondre aux besoins réels et variés de mes élèves.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Elle pourra guider mes choix pédagogiques, m'aider à anticiper les obstacles et à adapter les ressources pour que chaque élève puisse accéder au contenu, ainsi lui permettre de le comprendre, de l'organiser et de le manipuler selon ses capacités. Elle me pousse à utiliser les TIC accessibles comme outils d'équité, en plus de différencier mes approches et à valoriser les forces de tous dans un cadre bienveillant et stimulant.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

En éliminant les obstacles d'apprentissage et en offrant des moyens variés d'apprendre et de s'exprimer, cela créera un climat de confiance et d'équité. Les élèves se sentiront reconnus, valorisés et persévéreront davantage dans leurs apprentissages.