

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/0eacbd19f62bb6ec79dd436a>

Date d'obtention : 2025-11-18 03:43:11

# Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

La conception inclusive avec des TIC accessibles vise à créer des apprentissages que tous les élèves peuvent comprendre et utiliser dès le départ. Elle permet de réduire les obstacles et d'offrir des outils qui soutiennent réellement la participation de chacun.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pourrais l'intégrer en préparant mes activités dès le départ pour qu'elles soient accessibles à tous, par exemple en offrant différents formats (audio, visuel, interactif). J'utiliserais aussi des outils technologiques inclusifs pour soutenir l'autonomie, comme la synthèse vocale ou les organisateurs graphiques numériques.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

L'intégration des TIC accessibles augmenterait la motivation et l'engagement, puisque chaque élève pourrait apprendre avec des outils qui lui conviennent. Elle favoriserait aussi la réussite, car les obstacles seraient réduits et tous auraient réellement accès aux contenus.