

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/b72fe5eefee93a3fd2ce9df4>

Date d'obtention : 2025-11-06 22:37:34

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Ma première réflexion sur la conception inclusive (inspirée de la CUA et de l'approche ASAT) de l'apprentissage est qu'elle permet de passer d'un modèle où l'on répare l'individu après l'échec (via des mesures d'adaptation et des plans d'intervention pour un nombre restreint) à un modèle où l'on adapte l'environnement dès la conception pour tous.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Le but étant d'assurer l'équité et l'accès optimal à l'apprentissage. Il faut utiliser la stratégie pédagogique, elle s'appuie sur un cycle en quatre phases. De prime à bord, il va falloir analyser les obstacles rencontrés par les apprenants (perception, expression) et inventaire des TIC accessibles. Ensuite la planification d'activités avec matériel accessible et offrant des choix flexibles de moyens d'expression (CUA) suivi de la réalisation et intégration transparente des outils TIC et enfin de l'évaluation.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

L'intégration de la conception inclusive avec les TIC aurait un impact direct et positif sur mes apprenants, en agissant sur les trois axes que sont la motivation, l'engagement et la réussite.