

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : Paquette Marie-Ève

<https://www.cadre21.org/membres/a7517ea57476b2635ea5a93f>

Date d'obtention : 2025-11-05 16:23:24

# Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Pour moi, une conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles est une approche essentielle pour répondre à la diversité des élèves. Dans une classe, chacun apprend différemment, et les outils technologiques peuvent vraiment faire une différence quand ils sont bien utilisés.

Je trouve que les TIC permettent d'offrir plus de flexibilité et d'autonomie aux élèves. Par exemple, certains peuvent mieux comprendre grâce à des vidéos, d'autres grâce à des textes lus à voix haute ou à des applications interactives. Ces outils aident aussi à réduire les obstacles pour les élèves ayant des besoins particuliers, comme ceux qui ont des troubles d'apprentissage ou de vision.

À mon avis, l'inclusion passe aussi par le fait que tous les élèves se sentent capables de réussir. Les TIC accessibles donnent cette chance en adaptant l'apprentissage à chacun plutôt que d'imposer une seule façon de faire. Bien sûr, cela demande du temps et de la formation pour les enseignants, mais je crois sincèrement que l'effort en vaut la peine, car il permet de créer un environnement plus équitable, motivant et humain.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dans mon enseignement, cette conception inclusive de l'apprentissage pourrait se traduire par une utilisation plus réfléchie des TIC pour répondre aux besoins variés de mes élèves. J'aimerais offrir différentes façons d'accéder aux contenus : par exemple, des textes accompagnés d'audio, des vidéos explicatives, ou encore des outils interactifs qui favorisent l'autonomie. J'essaie aussi de choisir des plateformes simples et accessibles pour que tous puissent participer, peu importe leur niveau ou leurs difficultés. J'utilise beaucoup les médias sociaux afin de modéliser certaines situations en CCQ. Elles proviennent de leur vécu et ils s'y identifient.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Je crois que l'intégration d'une conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles aurait un impact très positif sur mes élèves. En leur offrant des outils adaptés à leurs besoins et à leurs styles d'apprentissage, je pense qu'ils se sentiraient plus compétents et motivés. Les TIC permettent aussi d'apprendre à son rythme et de vivre davantage de réussites, ce qui renforce la confiance en soi et l'engagement.

Les élèves qui éprouvent des difficultés auraient accès à des ressources de soutien discrètes et valorisantes, tandis que ceux qui avancent plus vite pourraient approfondir leurs apprentissages. Au final, je crois que cette approche favoriserait non seulement la réussite scolaire, mais aussi le sentiment d'appartenance et de plaisir d'apprendre.