

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre...

Badge attribué à : roysara-csskamloup-gouv-qc-ca

<https://www.cadre21.org/membres/7c0766a5f33c5c7a0cf45d3b>

Date d'obtention : 2025-11-01 16:18:51

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Je suis d'accord qu'il faut être inclusif avec les élèves. Nous pensons souvent que les technologies disponibles sont Lexibar, Word Q et Antidote, mais nous oublions que peut importe le travail demandé, il y a toujours moyen d'adapter les travaux des élèves, en utilisant d'autres stratégies, comme grossir le texte, demander à l'élève de s'enregistrer au lieu d'écrire son idée...

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En considérant toutes ces stratégies d'adaptation, je pourrai adapter les activités que j'offre à mes élèves en considérant leurs difficultés et en évaluant à quels moments il est approprié de le faire. Je pourrai utiliser les tableaux et les schémas fournis dans la formation pour me questionner au quotidien sur mes techniques d'enseignements et sur les adaptations que j'offre à mes élèves.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Mes élèves se sentiront plus motivés et engagés s'ils sentent que je prends en compte leurs difficultés en leur proposant des activités adaptés à eux. Ils vivront aussi plus de réussites liées aux adaptations que j'ai fait pour eux. Cela peut aussi réduire leur anxiété et leur stress lié à l'école, ce qui encore une fois, a un gros impact sur leur motivation et leur engagement en classe.