

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/6f5033d7efe251cd92e3662a>

Date d'obtention : 2025-10-30 15:14:52

# Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Mon point de vue sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessible est que c'est une très bonne idée pour favoriser la motivation scolaire chez les élèves en difficultés et que c'est aussi une belle façon d'intégrer le numérique dans les apprentissage.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je crois pouvoir facilement l'utiliser en adaptation scolaire pour favoriser l'engagement de chaque élèves. De plus, mes cours pourrait éviter les grandes surcharges puisque j'aurais la chance de faire et préparer du contenu numérique adaptable aux besoins de mes élèves.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Je vois une belle amélioration au niveau de la motivation, de l'engagement et de la réussite de mes élèves puisque j'ajusterais mon enseignement selon les besoins de mes élèves, ce qui rend le tout beaucoup plus simple et motivant pour eux. De plus, je suis certaine que cela va permettre aux élèves d'obtenir plus de réussite en raison des adaptations en enseignement que j'aurais fait.