cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l’apprentissage 1 - Explorateur



Description:

En s’inspirant de l’Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l’information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l’enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d’apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l’apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d’activités d’apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l’apprentissage peuvent prendre...

Badge attribué à : catherine cuveele
https://www.cadre21.org/membres/8b033acfe69d0928f2a0a359

Date d'obtention : 2025-10-24 13:12:09

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l’apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l’apprentissage avec les TIC accessibles ?

Il est essentiel d'aller chercher la plus grande diversité des outils technologiques pour répondre à la plus grande diversité des handicaps des élèves.

2. Comment cette conception de l’éducation et de l’apprentissage pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Ça s'inscrit dans une optique de pédagogie différenciée. Le but étant d'aider l'enseignant à trouver l'outil le plus adéquat pour chaque besoin spécifique de l'apprenant et d'aider l'apprenant à avoir à sa disposition l'outil qui va l'aider à surmonter l'obstacle de son handicap.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer la conception inclusive de l’apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

L'apprenant ne vit plus son handicap comme un obstacle à ses apprentissages, il peut utiliser l'outil adapté à ses besoins qui va lui faire vivre des réussites, être plus autonome et donc avoir une meilleure estime de lui. L'apprenant et l'enseignant peuvent développer un meilleur climat de confiance car l'apprenant se sent pris en considération et montre à l'enseignant tout son potentiel d'apprentissage.