

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : Cassista Pierre

<https://www.cadre21.org/membres/57b8e38bf39e6e96a169d212>

Date d'obtention : 2025-09-23 18:13:04

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

C'est une philosophie éducative qui vise à intégrer la diversité des apprenants dès le départ, plutôt que de corriger après coup. Elle repose sur l'idée que chaque élève, peu importe ses capacités ou ses besoins particuliers, mérite un accès équitable à l'apprentissage.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Proposer des ressources en plusieurs formats : vidéos avec sous-titres, schémas explicatifs, documents audio, textes simplifiés...

Cela permet à chaque apprenant de choisir le format qui lui convient le mieux

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Quand les apprenants sentent que les ressources sont conçues pour répondre à leurs besoins réels, ils se sentent valorisés et respectés. Cela crée un climat de confiance et augmente leur motivation intrinsèque à apprendre. Quand les apprenants sentent que les ressources sont conçues pour répondre à leurs besoins réels, ils se sentent valorisés et respectés. Cela crée un climat de confiance et augmente leur motivation intrinsèque à apprendre. En réduisant les obstacles à l'apprentissage, on augmente les chances de réussite pour tous. Les élèves comprennent mieux, retiennent plus facilement, et peuvent démontrer leurs compétences de manière adaptée