

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/0beb40b26ca5b205df4a4fa0>

Date d'obtention : 2025-09-09 12:02:41

# Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Je trouve que la conception inclusive devrait être plus répandue comme approche. Cela aiderait grandement l'inclusion et serait un agent facilitant autant pour ceux avec des problématiques connues que ceux ayant des difficultés non répertoriées encore.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je crois qu'en ajoutant graduellement des petits éléments dans notre routine, cela me permettra de tendre de plus en plus vers une inclusion plus grande. De petits changements peuvent faire une grande différence sur le long terme.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Je crois que plus les gens se sentent inclus et vivent moins d'embûches vis-à-vis de leur apprentissage, cela leur permettra de plus s'engager car ils vivront plus de réussite et moins de découragement. Ils vont également être plus motivés sur le long terme car la compréhension ou l'application sera facilitée.