

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/3dd93702a07d0636fb67c271>

Date d'obtention : 2025-06-23 14:22:30

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Les TIC permettent à tous les élèves dont ceux ayant des handicaps sensoriels, moteurs, cognitifs ou des troubles d'apprentissage de pouvoir avoir une éducation plus adaptés à leurs besoins. Par exemple, les sous-titres aident non seulement les personnes sourdes ou malentendantes, mais aussi ceux qui apprennent une langue étrangère.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Lorsqu'il est le moment d'utiliser des ressources, il faut prévoir du matériel électronique pour les élèves y ayant droit. Par exemple, j'ai toujours une clé USB pour les élèves utilisant Word Q. Le plus important est de toujours être prêt.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Évidemment, cela motivera les élèves. Un élève qui croit pour réussir, sera plus motivé. Avec des outils adaptés à lui ou elle, ils pourront sentir avoir les clés de la réussite.