

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : Cassandre Arseneau

<https://www.cadre21.org/membres/cassandre-arseneau-nbed-nb-ca>

Date d'obtention : 2025-05-08 23:22:10

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Avec une gestion bienveillante, une analyse des besoins et des outils, de l'essai-erreur, de la rétroaction, on peut arriver à améliorer l'accessibilité du contenu. On doit aussi évaluer tout au long du processus pour bien comprendre la diversité des besoins et persévérer jusqu'à ce qu'on trouve les bons outils et leur bonne utilisation pour les besoins uniques et universels des apprenants.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je vais utiliser les grilles d'observation présentées, elles sont bien conçues pour planifier la différenciation. Je vais toujours activer les sous-titres et m'assurer d'avoir des outils audios ou bien d'enregistrer les consignes. Je vais me rappeler que la motivation est liée au sentiment de compétence et que l'élève sera plus motivé si on enlève les barrières d'apprentissage. Je vais me permettre de faire des essais-erreurs avec les outils TIC pour améliorer l'accessibilité.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Plus de capacité à réussir au plein potentiel, plus de confiance en eux, de meilleurs transferts de compétences pour le travail numérique d'un cours à l'autre, une meilleure motivation scolaire, moins de décrochage interne et externe.