

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : Bénard Anne-Marie

<https://www.cadre21.org/membres/320f59cdef7bd1b83a2dca0e>

Date d'obtention : 2025-04-29 15:05:33

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

C'est de plus en plus important dans les classes, car de plus en plus d'élèves avec une panoplie de besoins sont inclus dans les classes régulières. L'enseignant doit donc s'adapter lui aussi à ces besoins et créer des activités d'apprentissages qui visent l'inclusion de tous.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je fais déjà plusieurs adaptations telles que mes documents partagés aux élèves peuvent être utilisés avec la synthèse vocale. De plus, je fais beaucoup de morcellement de tâches et chacune des étapes des tâches sont indiquées aux élèves. Chaque élève a aussi accès à un plan de travail qu'il peut compléter à son rythme.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Je crois que si je faisais un portrait plus précis de mes élèves, je serais en mesure de mettre en place des moyens qui serait plus efficaces pour ces élèves. Ils seraient plus facile pour eux de réussir.