

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : mare0065-uqar-ca

<https://www.cadre21.org/membres/mare0065-uqar-ca>

Date d'obtention : 2025-04-25 13:33:14

# Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

La conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles favorise l'équité et la participation de tous les élèves, peu importe leurs besoins. Elle permet d'adapter les ressources et les outils pour soutenir la diversité des apprenants et encourager leur autonomie, leur engagement et leur réussite scolaire.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette conception de l'éducation pourrait s'insérer dans mon enseignement en intégrant des outils technologiques variés et accessibles, comme des lecteurs d'écran, des synthèses vocales ou des applications d'aide à l'organisation. En tenant compte des besoins spécifiques de chaque élève, je pourrais adapter mes approches pour favoriser une participation équitable, différencier les apprentissages et offrir à chacun des moyens efficaces de réussir. Cela me permettrait aussi de promouvoir un climat de classe inclusif, où chaque élève se sent valorisé et soutenu dans son parcours.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

L'intégration de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles aurait un impact très positif sur mes élèves. En leur offrant des outils adaptés à leurs besoins (comme des logiciels de dictée vocale, des aides visuelles ou des plateformes interactives), je pourrais augmenter leur **\*\*motivation\*\***, puisqu'ils se sentiraient compris et soutenus. Leur **\*\*engagement\*\*** s'en trouverait aussi renforcé, car ils participeraient plus activement aux tâches proposées, chacun à son rythme. Finalement, cela favoriserait leur **\*\*réussite\*\***, car les barrières à l'apprentissage seraient diminuées, permettant à chaque élève d'atteindre son plein potentiel.