

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : stephanie-belanger9-ugtr-ca  
<https://www.cadre21.org/membres/stephanie-belanger9-ugtr-ca>

Date d'obtention : 2025-04-15 14:13:15

# Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Je crois que la conception inclusive, appuyée par des TIC accessibles, est essentielle pour une éducation équitable. En effet, chaque élève a son propre rythme, ses forces et ses défis. Je pense qu'en intégrant des outils technologiques qui tiennent compte de cette diversité, on valorise mieux les élèves dans leurs apprentissages.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pense qu'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles, seraient pertinent dans la création des situations d'enseignement apprentissage en fonction de la diversité de mes élèves dès le départ. Je pourrais choisir des ressources numériques accessibles dès le début. Je pourrais utiliser des outils technos comme la synthèse vocale ou la dictée vocale.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles aurait, selon moi, un impact très positif sur mes futurs élèves. Au niveau de la motivation, de l'engagement et de la réussite cela peut vraiment faire une différence.

Effectivement, quand un élève sent que le matériel est accessible pour lui, il peut alors mieux comprendre et cela donne tout de suite plus envie de s'impliquer.