

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/305620ff8d570b70f893d7ed>

Date d'obtention : 2025-04-08 03:40:14

# Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Il est essentiel que les TIC utilisées dans l'éducation soient conçues de manière à répondre aux besoins variés des apprenants, qu'ils aient des handicaps physiques, sensoriels ou cognitifs, ou qu'ils viennent de contextes socio-éducatifs différents. Cela nécessite des outils numériques qui permettent une personnalisation de l'apprentissage (en termes de rythme, de contenu, de méthode) tout en étant accessibles à tous.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Les outils numériques peuvent faciliter l'accès à l'information, diversifier les approches pédagogiques et offrir de nouvelles formes d'interaction. Par exemple :

Utiliser des plateformes d'apprentissage en ligne pour compléter l'enseignement en classe.

Intégrer des applications interactives, des jeux éducatifs ou des outils collaboratifs comme des wikis ou des blogs.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Très grande motivation sur les apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC.