

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/956dfa6eeeca71282ee8026d>

Date d'obtention : 2025-04-08 03:33:32

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

La conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles vise à réduire les barrières et à permettre à tous les apprenants d'interagir avec le contenu selon leurs besoins et capacités. Elle repose sur des outils numériques pensés dès le départ pour être flexibles, personnalisables et intuitifs, garantissant une expérience d'apprentissage équitable et efficace. Plutôt que d'adapter après coup, il s'agit d'intégrer l'accessibilité dès la conception pour favoriser un environnement pédagogique plus inclusif et universel

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

L'intégration du design inclusif et des TIC accessibles dans l'enseignement permet de rendre l'apprentissage plus équitable et adapté à tous les apprenants. Cela se traduit par des pratiques pédagogiques flexibles et des ressources numériques accessibles, facilitant l'engagement et la compréhension. En intégrant des supports variés et des outils interactifs, on crée un environnement où chacun peut apprendre sans barrières, selon ses propres besoins et capacités.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

l'intégration de la conception inclusive avec les TIC accessibles aurait un impact significatif sur la motivation, l'engagement et la réussite des apprenants. En offrant des ressources et des outils adaptés à leurs divers besoins, on crée un environnement d'apprentissage où chacun se sent valorisé et capable de progresser à son rythme. Cela favorise une meilleure implication des apprenants, réduit le sentiment de frustration face aux obstacles technologiques et améliore l'accessibilité des contenus pour tous, qu'ils aient ou non des besoins particuliers. En conséquence, leur réussite académique s'améliore grâce à une approche pédagogique plus inclusive et équitable.