

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : lall0008-uqar-ca

<https://www.cadre21.org/membres/lall0008-uqar-ca>

Date d'obtention : 2025-04-06 00:57:44

# Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

La conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles est un moyen important de rendre l'éducation plus équitable. Elle enlève les obstacles à l'apprentissage pour tous les élèves, peu importe leurs différences (difficultés d'apprentissage, handicaps, troubles, etc)

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette conception peut être insérée partout dans mon enseignement. D'abord, elle me permettrait de mieux répondre aux besoins variés de mes élèves en leur offrant des choix dans les façons de comprendre les contenus et de s'exprimer. Par exemple, je peux créer des vidéos explicatives ce qui offre une autre manière de comprendre les apprentissages ou d'effectuer des laboratoires créatifs pour créer de l'engagement chez les élèves à apprendre. De plus, cette conception permet de répondre aux besoins spécifiques de chaque enfant à l'aide des aides technologiques. Dans mon enseignement, je peux donc mettre en place des mesures d'accessibilité pertinentes pour répondre aux besoins.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles a un impact sur la motivation, l'engagement et la réussite des élèves. En effet, en offrant des choix sur les moyens d'apprendre et de démontrer leurs apprentissages, je favorise leur sentiment d'autonomie. De plus, les TIC permettent de rendre les activités plus stimulantes et motivantes, ce qui encourage la participation de tous. Réduire les obstacles à l'apprentissage aide à la réussite scolaire et crée un environnement plus équitable.