

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/52a911df9f741fcefa53aee9>

Date d'obtention : 2025-04-04 16:04:18

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

J'ai suivi cette formation parce que je ne me sentais pas suffisamment outillée pour aider les élèves à utiliser le numérique de manière à répondre à leurs besoins. Lors de mes stages, j'ai réalisé qu'il y a de plus en plus d'élèves qui ont besoin d'un portable pour réduire les barrières d'apprentissage, que ce soit en lecture ou en écriture. Cette formation m'a permis de mieux comprendre les différentes options du numérique pour soutenir les élèves. On pourrait penser que c'est le rôle des orthopédagogues de maîtriser les compétences numériques, mais en réalité, l'enseignant doit aussi bien les comprendre et les maîtriser.

Je suis désormais en mesure de mieux comprendre les 4 étapes de la conception d'un produit accessible à tous. La première étape, qui est l'analyse de la diversité des besoins des apprenants, m'a fait réaliser l'importance de bien dresser le portrait des élèves. Ensuite, je me sens davantage en mesure de planifier une activité d'apprentissage en lien avec les besoins ciblés des élèves. De plus, j'ai compris le processus d'implantation des ressources mobilisées pour les élèves. Je comprends les différentes étapes ainsi que le processus d'essais et erreurs. Enfin, je n'avais pas pensé que l'élève lui-même pouvait évaluer la pertinence de l'outil.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Il est certain que cela s'intégrera dans mon enseignement plus tard, car c'est l'enseignante qui cible en classe les besoins des apprenants, ce qui représente la première étape. Ensuite, bien qu'il y ait de la collaboration entre les professionnels et les enseignants, ces derniers doivent être en mesure de soutenir les élèves avec l'utilisation des ordinateurs. L'enseignante doit aussi être en mesure de vérifier si l'élève utilise bien la technologie et si c'est vraiment ce qui l'aide. L'enseignante est capable de vérifier l'efficacité, l'efficience et la satisfaction des ressources mobilisées pour les élèves.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Pour commencer, ces interventions proposées par l'enseignante permettent de réduire les barrières d'apprentissage pour les élèves ayant des difficultés. Ces outils permettent à l'élève de réussir sans que l'enseignante ait à baisser ses attentes envers l'élève. Bref, avec l'implantation du numérique, les élèves auront plus de chances de réussite et seront ainsi plus motivés et engagés à l'école.