

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : alexandrine-ratelle-uqtr-ca
<https://www.cadre21.org/membres/alexandrine-ratelle-uqtr-ca>

Date d'obtention : 2025-03-24 22:35:42

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

La conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles permet aux élèves ayant des difficultés d'avoir les outils nécessaires pour réussir. Je crois qu'elle est importante afin de permettre à tous les élèves de développer leur plein potentiel.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dans mon enseignement, je souhaite l'intégrer de plusieurs manières. Pour commencer, je crois que je devrai prendre un moment, en début d'année, de montrer aux élèves comment elles fonctionnent. Cela est la base que les activités fonctionnent bien. Je souhaite aussi ajouter des activités comme des formulaires Forms ou des Kahoot pour toute la classe, afin de permettre à tous les élèves de se familiariser avec. De plus, lors des activités d'écriture par exemple, les ordinateurs seront accessibles pour mes élèves en ayant de besoin. Je souhaite aussi, si possible, donner accès à usito sur le Ipad de la classe.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Cela aura un impact bénéfique sur la motivation des élèves puisqu'ils auront davantage confiance en eux. Ces outils sont généralement un bon coup de main pour eux, améliorant leur rendement scolaire. Cela est très bon pour l'estime. Bien sur, je souhaite normaliser les différences, puisque ceux qui utilisent les ordinateurs sont en minorité.