

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/d09375ce8ae62ae1dae1daefff81>

Date d'obtention : 2025-03-19 17:25:47

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Je crois que cet élément est indispensable, puisque tous les élèves devraient avoir accès et devraient pouvoir utiliser les TIC en classe. La présence de TIC en classe est de plus en plus importante, il faut donc que ces TIC soient accessibles à tous.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Il sera important de toujours tester les ressources, afin de valider quelles sont accessibles à tous. Par exemple, vérifier si un site permet la modification des contrastes de couleurs ou si les sous titres sont disponibles, etc. Il sera aussi important de collaborer avec d'autres professionnels, comme l'orthopédagogue, dans le but de connaître de nouvelles ressources ou autre, accumulés dans son bagage de professionnel.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Au niveau motivationnel, il est certain que si un élément est adapté à un élève, celui-ci sera plus enclin à l'utiliser. C'est de même pour l'engagement, faciliter l'utilisation de TIC ou autre permettra aux élèves de se sentir plus aptes à utiliser les ressources. Enfin, réduire les obstacles liés à l'utilisation du numérique va sans aucun doute augmenter les chances de réussite chez les élèves. La différenciation pédagogique permet à tous d'avancer à leur rythme et de travailler avec du matériel conçu pour leurs difficultés et leurs facilités, ce qui, encore une fois, favorise la réussite.