

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : kengneko-ualberta-ca  
<https://www.cadre21.org/membres/kengneko-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2025-03-15 02:02:58

# Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

La conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles permet de répondre aux divers besoins des apprenants, en supprimant les obstacles technologiques qui limitent l'accès à l'éducation. Elle favorise l'équité et l'inclusion en adaptant les environnements d'apprentissage pour qu'ils soient utilisables par tous, indépendamment des capacités individuelles.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette conception pourrait transformer l'enseignement en intégrant des outils technologiques accessibles qui s'adaptent aux divers besoins des apprenants, rendant l'éducation plus inclusive et équitable. Elle permettrait de créer des environnements d'apprentissage interactifs, favorisant l'autonomie et l'engagement de tous les étudiants, quelles que soient leurs capacités.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

L'intégration de la conception inclusive avec les TIC accessibles augmenterait la motivation et l'engagement des apprenants en leur offrant des moyens adaptés à leurs besoins, favorisant ainsi leur réussite scolaire.