

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/3acfaaeff2b022f66aedfef2>

Date d'obtention : 2025-02-08 11:41:03

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

La conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles est essentielle pour garantir une éducation équitable et inclusive pour tous les apprenants. Plutôt que d'adapter après coup les ressources et les technologies pour certains élèves, l'accessibilité doit être intégrée dès la conception afin d'éliminer les barrières potentielles.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

L'intégration de la conception inclusive avec les TIC dans mon enseignement permettrait d'adapter les ressources et les activités aux besoins de tous les apprenants. En diversifiant les supports, en offrant plusieurs modes d'évaluation et en utilisant des plateformes interactives inclusives, je favoriserais un apprentissage équitable et flexible.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

L'intégration de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles aurait un impact positif sur la motivation, l'engagement et la réussite des apprenants. En leur offrant des ressources adaptées à leurs besoins et styles d'apprentissage, ils se sentiraient plus à l'aise et confiants, ce qui renforcerait leur participation active.